



3. september 2024

Høringssvar til borgmesterens budgetoplæg til 1. behandlingen og budgetforhandlingerne. Budget 2025-32

Efter at have gennemlæst borgmesterens budgetoplæg har Allerød-Hørsholm Lærereforening følgende kommentarer:

Vi anerkender og er glade for opbakningen til vores skolevæsen i Allerød.

Vi hilser det velkomment, at man prioriterer at kigge på to voksne i en klasse i vores skoler i Allerød, Det er en særdeles relevant investering i vores skoler. Vi ser erfaringer og undersøgelser, der peger på, at skolen kan gøre en forskel, når der er to voksne i en klasse.

Vi er dog bekymrede for det lille antal af timer, og at det udelukkende gælder de små klasser. Med de 3 mio. kr., der er afsat til dette i 2025-27 og 1,5 mio. kr. i 2028, svarer det til 2-3 timer ugentligt, hvilket ikke rækker til en bred indsats. Det er et meget beskedent antal timer, der ikke rækker langt, hvis man vil løfte den faglige og almene trivsel hos vores elever i folkeskolen.

Man må derudover stille spørgsmålet, om der ikke foreligger tilstrækkelig empiri og dokumentation på nationalt plan for, hvordan man optimalt udnytter to-voksenordninger til et løft af folkeskolens læringsmiljøer?

Herudover er bekymringen fra vores side også, at der kun er regnet 3 år frem. For at det kan blive mere målbart, mener vi, det må være over mere end 3 år for at kunne vise evidens. Allerede nu ligger der undersøgelser på landsplan, der dokumenterer udbyttet af at 2-voksenområdet er stærkt medvirkende til at løfte folkeskolens læringsområder. Vi håber, at indsatsen kan blive mere ambitiøs og ikke begrænse sig til kun 3 år.

Der er afsat 7,3 mio. til at dække hullet til specialområdet, men de penge dækker lige præcist det hul, vi har allerede nu. På den baggrund forudser vi, at der de kommende år igen vil komme underskud på skolerne.

Og hvor kommer pengene så fra til at dække det underskud? Formentlig fra 2 voksenordningen, og sker det, "spiser vi af vores egen hale" og får så ikke det udbytte og løft af de tilførte pengene, som vores skoler har brug for.

I forhold til **forslag 4.3**: Samlede budgetreduktion via elevtildelingen i folkeskoler

Der er lagt op til en samlet reduktion/besparelse pr. elev til skolerne. En reduktion, hvor der i forvejen er skåret helt ind til benet, og hvor det er svært at drive skole. Det er svært at finde penge til f.eks. et togkort, så en skoleklasse kan komme uden for kommunens grænser. Ved det nye forslag til budgetreduktion påvirkes lærernes muligheder for at lave åben skole, som der ønskes, og det vil gå ud over elevernes læring. Uanset størrelse af beløb, der skæres, vil denne budgetreduktion betyde meget for skolernes samlede økonomi.

I forhold til **forslag 5.1**: Læringsmiljøpulje

Hvis dette forslag gennemføres, vil skolerne ikke længere have mulighed for at indkøbe, indrette og understøtte læringsmiljøerne, inkluderende tiltag og udvikle skolerne i forhold til aftalen fra marts 2024 mellem regeringen og de øvrige politiske partier "om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse" med blandt andet øget fokus på mere praktisk undervisning.

**Allerød - Hørsholm
Lærereforening
DLF Kreds 29**

Slotsgade 47,1
3400 Hillerød
Tlf.: 48 17 04 50
E-mail: 029@dlf.org
www.dlfkreds29.dk



Dette vil skolerne ikke kunne leve op til, da økonomien på skolerne gennem årene er blevet strammere og strammere. Hvis man vil lave god skole, er man nødt til at tilføre de midler, der skal til og ikke skære 80% af læringsmiljøpuljen.

Med dette budgetforslag har skolerne ikke mulighed for at købe inventar til at understøtte læringsmiljøerne eller penge til at udvikle miljøer, der passer til eleverne.

Vi kan kun opfordre til, at man beslutter sig for hvilken slags skole, vi vil have i Allerød, og prioritere derefter. Den økonomiske prioritering må nødvendigvis afspejle den politiske ambition for kvaliteten af folkeskolen i Allerød.

Arbejdet med at løfte kvaliteten på vores skoleområde og skabe bedre trivsel for børnene vil have stor positiv betydning for at fastholde og rekruttere dygtige lærerkolleger.

På vegne af kredsstyrelsen
Allerød – Hørsholm Lærerforening

Maibritt Deichmann
formand

**Allerød - Hørsholm
Lærerforening**
DLF Kreds 29

Slotsgade 47,1
3400 Hillerød
Tlf.: 48 17 04 50
E-mail: 029@dlf.org
www.dlfkreds29.dk



Hørings svar vedr. borgmesterens budgetoplæg fra Allerød Skolelederforening.

Skolelederforeningen ser positivt på at Allerøds skoler er blevet prioriteret i borgmesterens budgetoplæg.

Det er i vores optik rigtigt, at afsætte penge til at understøtte to-voksen tid i klasserne. De 3 mio. i 2025-2027 og 1,5 mio. i første halvår af 2028 er en god start, der kan være med til løfte det pædagogiske arbejde på kommunens skoler. I praksis betyder det, at hver skole kan ansætte hvad der svarer til en fuldtidspædagog, så det løser ikke opgaven alene og det vil kræver yderligere indsatser og investeringer ude på skolerne, hvis udgiftsvæksten til specialundervisning skal reduceres som det beskrives i borgmesterens budgetoplæg.

Hvis tanken er at pengene skal prioriteres til en særlig årgang eller afdeling (indskoling, mellemtrin eller udskoling) er det vigtigt, at det sker på tværs af kommunen så alle Allerøds skoler får gavn af pengene. Derudover er det vigtigt, at orientere sig i hvilke indsatser der er allerede er i gang på skolerne og hvilke kompetenceudviklingsindsatser der foregår, og har foregået på skolerne. Det vil være givtigt at spørge ledelserne på skolerne om hvordan pengene bedst kan understøtte den indsats, der er på Deres skole og lave lokale aftaler om hvordan man følger og evaluerer skolernes indsatser. Da skolerne i Allerød har prioriteret deres kompetenceudvikling ud fra egne udfordringer er det vigtigt at en eventuel fælles kompetenceudvikling koordineres med skolernes ledelser.

Skolelederforeningen ser positivt på at specialundervisningsområdet tildeles 7,6 mio. årligt i budget perioden, for at dække de stigende udgifter. Kommunens skoler har de seneste år haft underskud begrundet i specialpædagogiske lovpligtige opgaver som skolerne skal håndtere og som i nogle tilfælde har medført visitationer til specialtilbud uden for almen skolen.

Det er lidt uklart hvordan pengene skal bruges, er det kun til at betale eksterne skoleplaceringer eller er der også penge til at understøtte eleverne i almen skolen, i den periode hvor de visiterede elever "venter" på en ekstern skoleplacering. Virkeligheden er at der ofte går 6-10 måneder fra eleverne visiteres til de kan starte i et nyt specialtilbud. I den periode er det vigtigt at skolerne har så gode muligheder som muligt for at lave en god overgang fra almen til specialtilbud og sikre at eleven ikke oparbejder et skolefravær, der gør det svært at komme tilbage i nyt skoletilbud.

I effektiviseringskataloget er der lagt op til at reducere læringsmiljøpuljen med 80%. Læringsmiljøpuljen blev oprindeligt etableret for at skolerne kunne søge penge til den fysiske indretning og understøtte det fysiske læringsrum, med fokus på at øge trivslen for alle børn.

Skolelederforeningen vil gerne i den sammenhæng gøre opmærksom på økonomien til den fysiske indretning af skolerne.

Som det er i dag, er skolerne udfordrede når der skal findes penge til indretning af de fysiske rammer. Et opdateret klasselokale koster ca. 125.000,- det er penge skolerne ikke har og har meget svært ved at "spare op til". Når der skal indrettes klasselokaler på kommunens skoler skal skolernes ledelser på rundtur i øvrige skolers kældre for at se om der er noget de kan bruge. Det er ofte slidte stole og borde, der ikke altid passer til de tanker der er gjort for at give eleverne den bedste skoledag. Det er især indretningen i forhold til den specialpædagogiske opgave i almen skolen, der er udfordret, men den fysiske indretning har stor vigtighed, når vi skal arbejde med co-teaching og anderledes brug af de fysiske rammer for at tilgodese alle børn.

Skolelederforeningen så gerne at læringsmiljøpuljen blev genoprettet til dette formål eller at der blev afsat penge til skolernes fysiske rammer så vi har de bedste muligheder for at løse de komplekse opgaver skolerne står i.

I forbindelse med den nye aftale om folkeskolen, er der afsat 2,6 mia. til faglokaler og til at sikre fysiske rammer der understøtter en mere varieret undervisning. Skolelederforeningen har en opmærksomhed på at de penge, der tilfalder Allerød kommune kommer ud på skolerne og ikke havner i kommunekassen, som tidligere tildelte midler fra Christiansborg har gjort.

Skolelederforeningen ser med bekymring på effektiviseringsforslaget, "Sampasning i SFO". Den forventede besparelse er forholdsvis lille, men har store konsekvenser for de elever sampasningen rammer. Især elever med særlige behov har meget svært ved "at blive passet" i fremmede ukendte rammer. Vi opnår den største tryghed, for alle elever ved at de er i kendte trygge rammer med kendte voksne.

Forslaget om at der fremover skal findes færre effektiviseringer/budgetforbedringer ser Skolelederforeningen meget positivt på. På skoleområdet har det de seneste år været svært at finde de ønskede effektiviseringer og div. effektiviseringsprocesser har medført unødigt uro og frustration på skolerne.

Til sidst vil Skolelederforeningen gerne anerkende borgmesterens prioritering af folkeskolen og en investering i et konkret tiltag som kan hjælpe og understøtte skolerne i Allerød.

V.

Skolelederforeningen i Allerød.

Formand

Morten Winther Bothe

Høringssvar fra MED udvalget i Blovstrød Klyngen vedr. Borgmesterens Budgetoplæg 2024.

Vi har til dette høringssvar taget en del med fra vores sidste høringssvar ang driftsbudgettet for Blovstrød Klyngen. Vi ser det stadig som bekymrende at der skal spares på driften. Nedenstående er vores holdning til oplægget fra borgmesteren.

Forslag nr. 3.3: Samlede reduktioner af klyngernes driftsbudget

- Personaledage, temaaftener for forældre mv.
Vi har allerede sparet en personaledag væk og ligeledes er der kun et forældremøde pr år. Vi har ikke brugt midler på foredrag og lign. Vi holder en spiseaften for forældre børn og fast personale en gang årligt, hvor der er tid og plads til at styrke det sociale fællesskab. Det vægter vi meget højt og både personale og forældre er altid aktivt deltagende. Hvis vi faste personaler ikke kan få muligheden for at kunne komme på kurser, personale dage mv vil det være en forringelse af vores faglige arbejde. Endvidere vil det kunne påvirke vores samarbejde med forældrene, som mister meget viden ved manglende tema dage eller mangle de sociale relationer til de fælles arrangementer der er i institutionen

Indkøb til hygiejnemidler, herunder håndsprit, toiletpapir mv. Det vil være en kraftig forringelse af vores arbejdsmiljø og vil være en mulig øget risiko for sygdom blandt børn og personale, hvis der bliver sparret på indkøb af hygiejne artikler

- Børneramme til indkøb af legetøj, børnebøger, ture og udflugter mv.
Vi anbefaler ikke at der bliver sparet på hverken legetøj, bøger mv da det er en del af vores arbejdsredskaber til det pædagogiske arbejde med børns udvikling og kreativitet. Og vi vil ikke kunne leve op til Allerød kommunes børne/læringssyn.

Samlet set så mener vi at reduktion af klyngernes driftsbudget vil være direkte medvirkende til at vores daglige drift vil blive forringet i sådan en grad at det vil kunne påvirke det, at være en attraktiv arbejdsplads. Det vil gøre det sværere at kunne arbejde udviklende med vores børne-læringssyn hvis der ikke er budget til indkøb af materialer, mv og det vil betyde at vi ikke har mulighed for at udvikle børnene på den bedst mulige måde. I forhold til at der bliver sparet på driftsbudget på hygiejne artikler, vil den direkte konsekvens være at vi vil opleve flere syge børn og det vil i sidste ende ramme de ansatte med sygdomsmeldinger som så koster vikardækning. Det må være bedre at kunne forebygge og som der bliver skrevet i forslaget så kan:

”Forslaget kan have betydning for institutionernes mulighed for indkøb og dermed indirekte få betydning for børnene og personale. For syge børn giver øget risiko for syge personaler”

Vi vil dog til slut knytte en positiv kommentar til at Allerød kommune har lyttet til personale, forældre og bestyrelse i Blovstrød Klyngen valgte at kassere forslaget om 5-4 klyngeledere i kommunen. Det er vi i Blovstrød meget glade for

På vegne af MED – udvalget
Helle og Louise



Høringssvar fra Blovstrød skoles MED-udvalg d. 29-8-24.

Borgmesterens Budgetoplæg 2025-32.

MED-udvalget på Blovstrød Skole har drøftet borgmesterens oplæg og har nedenstående kommentarer:

Investeringer i folkeskolerne:

MED-udvalget har med glæde læst, at der er forslag om at investere i folkeskolerne i Allerød. Det er glædeligt og helt relevant at investere i flere to-voksen timer. Denne investering vil være med til at understøtte den vigtige og presserende opgave, der skal løftes i forhold til trivsel, specialpædagogiske indsatser mm. Skolens erfaringer og undersøgelser peger på, at skolen kan gøre en positiv forskel, når der er to voksne i klassen.

MED-udvalget ser desuden positivt på, at der afsættes økonomi til de stigende udgifter til det specialiserede børne- og ungeområde og til de stigende udgifter til specialundervisning.

Effektiviseringer:

MED-udvalget er helt klar over, at det er en bunden opgave at finde besparelser i Allerød Kommune. MED-udvalget er desuden opmærksomme på, at dette budgetoplæg er udarbejdet for at kvalificere den politiske beslutning i forhold til fremtidige besparelser.

På trods af denne viden, så er MED-udvalget bekymret over at læse effektiviseringsforslag, der udfordrer muligheden for at investere i inkluderende indsatser og afprøvninger, der tidligere har været finansieret af Læringsmiljøpuljen.



| Forslag | Konsekvens |
|---|---|
| Forslag 4,3: Samlede budgetreduktion via elevtildeling i folkeskolen | MED-udvalget finder forslaget bekymrende, da det indebærer en forringelse på folkeskolerne på helt centrale områder som materialeindkøb, valgfag, åben skole-samarbejde, tolkebistand mm. Blovstrød Skole har behov for at kunne indkøbe materialer mm for at opretholde en optimal undervisning og SFO for alle elever på skolen. |
| Forslag 5,1: Læringsmiljøpulje reduceres med 80% | <p>Læringsmiljøpuljen har været en yderst vigtig faktor i forhold til at opdatere forældede faglokaler og i arbejdet med inkluderende tiltag. Læringsmiljøpuljen har dermed sikret, at det har været muligt at investere i inkluderende og fællesskabende indsatser og tiltag, som skolen ikke selv har budget til.</p> <p>På Blovstrød Skole har Læringsmiljøpuljen bl.a. finansieret et nyt skolekøkken, etablering af de fysiske rammer for udeskole (haver, redskaber mm), mobilskabe (mobilfri skole), legeredskaber der styrker fællesskabet mm.</p> <p>På Blovstrød Skole står vi overfor at skulle renovere og opdatere flere faglokaler, der ikke lever op til fagenes indhold som eksempelvis Håndværk og design. MED-udvalget er bekymrede i forhold til finansiering af dette og vil gerne opfordre til at der lægges en overordnet plan for ombygninger og opdateringer af forældede faglokaler på skolerne.</p> |
| Forslag 8.1: Reduktion af indkøb på Vestre hus | Vestre hus er som børnenaturcenter en unik mulighed for skoler og dagtilbud i forhold til at tilbyde kommunens børn og unge et autentisk læringsmiljø tæt på |



| | |
|--|---|
| | <p>naturen. Vestre hus' tilbud favner bredt, således at der er tilbud til børn og unge i alle aldre, og det tilbyder samtidig rammer som er forenelige med børn og unge med specialpædagogiske behov.</p> <p>MED-udvalget finder det således vigtigt, at Vestre hus sikres økonomi til at opretholde den høje kvalitet i tilbuddet, som kommer alle børn og unge i kommunen til gavn.</p> |
|--|---|

Hilsen MED-udvalget på Blovstrød Skole

Dato: 03-09-2024
Faglig sekretær: Marlene Dalskov
Mail: mdv@bupl.dk
Telefonnr.: 2969 8101

BUPL Nordsjællands høringssvar på Borgmesterens budgetoplæg. Budget 2025-32

Først og fremmest vil BUPL Nordsjælland gerne kvittere for borgmesterens forslag om investeringer på børne- og ungeområdet. Vi ser positivt på forslagene.

Forslaget om investering på **specialundervisningsområdet** er tiltrængt. Der har i mange år været et stigende pres på almenområdet. På sigt håber vi, at det kan være med til, at færre børn og unge mis-trives og man i stedet for "brandslukning" kan forebygge.

Derfor ser vi også positivt på tildelingen af midler til **to-voksenordninger**, som en forebyggende ind-sats. Det lyder spændende og det bliver interessant at følge den proces.

Fastholdelse og rekruttering er en udfordring i Allerød Kommune, så vi ser naturligvis også positivt på, at der afsættes midler til det videre arbejde med **§17, stk. 4-udvalgets anbefalinger**.

BUPL Nordsjælland anbefaler dog, hvis tiltagene skal have en reel virkning inden for en overskuelig fremtid, at det er nødvendigt med en større investering end 250.000 kr. Så vil flere af anbefalingerne kunne sættes i spil hurtigere – hvilket er tiltrængt.

Bekymringer om Allerød Kommunes minimumsnormeringer

Selvom vi kan se mange gode investeringer i børn og unge i borgmesterens budgetoplæg, så er BUPL Nordsjælland fortsat bekymret for, om kommunen kan overholde loven om minimumsnormeringer. Vi er bekymrede for, at de tildelte midler ikke vil række. Efter vores beregninger vil Allerød Kommune ikke kunne nå i mål. Det er selvfølgelig beregninger vi gerne vil fremlægge for kommunen.

Vi mener derfor, at det vil være fornuftigt med en tættere budgetopfølgning på dagtilbudsområdet.

Samlet set mener BUPL Nordsjælland, at Allerød Kommune sender vigtige signaler til kommunens børn og unge, deres forældre og pædagoger. Men vi bliver samtidig også nødt til kraftigt at pointere, at tidlig indsats ikke starter ved børnenes skolestart, men allerede når de begynder i vuggestuen.

Med venlig hilsen

Marlene Dalskov

Høringssvar til Borgmesterens budgetoplæg

Engholmklyngens MED-udvalg

MED-udvalget i Engholmklyngen har drøftet borgmesterens budgetoplæg.

Vi glæder os over at der lægges op til at vi går fra 0,9% i effektiviseringer til 0,6%. Det vil stadig have konsekvenser i vores budget men knap så meget.

Det glæder os at se at der lægges op til at mellemmåltiderne i dagtilbud gøres permanente.

Engholmklyngen oplever pt massivt faldende børnetal. Det ses også i andre klynger i kommunen. Samlet set gætter vi på at det giver en mindre udgift for kommunen på over tre mio. i 2024, da færre børn end budgetteret skal passes. Samtidig tager det tid for en institution at tilpasse sig et lavere børnetal, så vi ser desværre ind i at vores merforbrug øges med 200-300tkr til i alt omkring en million kroner. I efterfølgende år skal dette afvikles. Da vi igen ser en besparelse på driftsudgifterne, som mange år i træk er skåret ned samtidig med at minimumsnormeringslovgivningen gør at vi ikke kan spare på lønkroner, vil det i praksis være nærmest umuligt at indhente vores merforbrug i klyngen. Vi håber, at I politisk vil eftergive en del af merforbruget, så der forsat er stabil drift og god kvalitet for borgerne.

Vi vil gerne bevare kvaliteten i vores pædagogiske kerneopgave og fastholde vores kollegaer. Det gør vi bedst ved at skabe stabile rammer med en god normering, en høj pædagogandel og ledelse tæt på. Vi ønsker at der investeres i dagtilbuddene i Allerød Kommune, således at vi lettere kan rekruttere og fastholde nye og dygtige medarbejdere, der kan være med til at sikre den stabile hverdag og videreudvikling af vores pædagogiske arbejde.

Vi er glade for at der i budgetoplægget lægges op til politiske forhandlinger omkring investering i vores område. En investering der fx kan bruges til kompetenceløft af medarbejdergruppen, som beskrevet i initiativsag nr. 31. En god begyndelse, som vi meget gerne bakker op om. Vi ser det som en god mulighed for sparring uden at tiden skal gå fra børnene.

Med Venlig hilsen

Engholmklyngens MED-udvalg

Høringssvar til Borgmesterens budgetoplæg 2025-2032

Følgende høringssvar er lavet af Lillevangklyngens MED- udvalg

3.1 Reduktion af pædagogiske ledere.

Lillevangklyngens medudvalg har tidligere peget på reduktion af antallet af ledere i Lillevangklyngen med én – nemlig en af de to hidtidige pædagogiske ledere i Blommehaven. Blommehaven har siden efteråret 2022 kun haft én pædagogisk leder, som varetager ledelsen af begge huse.

Besparselsen kommer dog med en pris når der kun er én pædagogisk leder, da der vil være mindre tid til ledelsesmæssig sparring til medarbejderne. Det har også den konsekvens at det reducerer muligheden for at hjælpe hinanden på tværs i Klyngen ved f.eks. sygefravær eller vakante stillinger.

Vi stiller os dog undrende over hvorfor der kun skal reduceres pædagogiske ledere i to klynger.

Vi er uenige i den kategorisering der er af besparelsen – den er kategoriseret som ” Ydelse der stort set gør det samme ”, hvor vi mener, den rettelig burde være ”lavere kvalitet for borgeren”. Der kan ikke leveres den samme ydelse, når der er en pædagogisk leder færre. Én leder i Blommehaven står nu med det personalemæssige ledelsesansvar for en dobbelt så stor personalegruppe, og det kommer alt andet lige til at betyde, at der er mindre tid til nærvær og sparring.

3.3 Samlet reduktion af klyngens driftsbudget.

Vi har igennem de seneste mange år skulle skære på driftsbudgettet hvilket har konsekvenser for de midler vi kan bruge på bl. a læringsmiljøer og ture for børnene. Dette er i vores optik en nem besparelse og ikke en effektivisering. Vi afholder interne læringsdage for personalet og bruger lokal kompetenceudvikling. Vi er bekymret for hvad der i sidste ende er tilbage.

5.1 Læringsmiljøpulje.

Læringsmiljøpuljen opstod som følge af et fokus på modernisering af de fysiske læringsmiljøer på skoler og dagtilbud.

I dagtilbud har læringsmiljøpuljen kunnet søges til læringsmiljøer, som har trængt til en opkvalificering. Det har i Lillevangklyngen betydet, at vi har fået bygget ”Koglen” – et udelæringsmiljø i Blommehaven, samt midler til at indrette fællesrummet i Skovvang i forbindelse med en omstrukturering. Vores driftsbudget er i forbindelse med de seneste års besparelser blevet reduceret kraftigt, hvilket betyder, at der ikke er midler i eget budget til modernisering af læringsmiljøer, hvilket har en betydning for børnenes trivsel og medarbejdernes arbejdsglæde.

Når i både vil reducere vores driftsbudget og tager størstedelen af læringsmiljøpuljen stiller det os i en position hvor det kan være svært at understøtte gode udviklende læringsmiljøer.

Det er det af afgørende betydning, at der er mulighed for at ansøge om midler til når der skal opkvalificeres læringsmiljøer.

7.2 Omlægning af tidlige forebyggende indsatser på børneområdet.

Vi kan ikke rigtig gennemskue hvad denne besparelse indeholder, men en besparelse på forebyggende indsatser er ikke et tiltage vi i MED kan tilslutte os. Al forskning viser at tidlig opsporing helt ned i dagtilbud er afgørende for et barns trivsel og udvikling, og jo tidligere der sættes ind, jo større er chancen for at forhindre udfordringer i at opstå eller udvikle sig.

Med venlig hilsen

MED- udvalget i Lillevangklyngen

3. september 2024

Høringsvar til Borgmesterens budgetoplæg 2025-32

Lillevang Skoles MED-udvalg

Lillevang Skoles MED-udvalg kvitterer for Borgmesterens ambitioner for skoleområdet. Særsomt bemærker vi en mere realistisk budgettering af udbygningen af Lillevang Skole med et samlet budget på 255 mio. kr. inkl. anlægsreserve, hvilket bringer budgetteringen tættere på de besluttede intentioner, som fremgår af helhedsplanen.

Det er positivt, at der er afsat midler til specialområdet. Vi hilser samtidig analysen af kommunens gruppeordninger velkommen. På budgetdelen oplever vi, at tildelingen til gruppeordningen ikke er tilstrækkelig til at løfte opgaven og der derved trækkes midler fra skolens almenområde.

Det er positivt, at der er afsat ekstra midler til to-voksen ordninger. Resurser der rigtigt anvendt, kan løfte den faglige- og almene trivsel hos vores elever. De 3 mio. kr. i 2025-27 samt 1,5 mio. kr. i 2028 rækker dog ikke langt i en bred indsats. At dedikere midlerne til en afprøvning lyder umiddelbart fornuftigt, man må dog være opmærksom på, at midlerne kun kommer til at virke på det begrænsede område forsøget afvikles på.

Man må derudover stille spørgsmålet om der ikke foreligger tilstrækkelig empiri og dokumentation på nationalt plan for, hvordan man optimalt udnytter tovoksenordninger til et løft af folkeskolens læringsmiljøer?

Om Folkeskoleaftalen om folkeskolens kvalitetsprogram "Frihed og fordybelse" er det vanskeligt at afkode intentionerne i budgetoplægget, i budgetoplægsteksten er der nævnt flere særskilte initiativer fra aftalen, men initiativet om investering i bedre faglokaler og en styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik er ikke nævnt. Netop de to initiativer der afsat statsmidler til.

På nationalt plan er der afsat 2,6 mia. kr. til investering i faglokaler til udmøntning i kommunerne i årene 2025, 2026 og 2027.

Til styrket indsats på dansk og matematik bliver initiativet igangsat fra efteråret 2024 til og med 2027, hvor midlerne gradvist stiger. Fra 2028 og frem afsættes der hvert år 500 millioner kroner. Midlerne fordeles mellem kommunerne.

Vi ser frem til at høre nærmere om hvordan midlerne tænkes fordelt til initiativerne i Allerød Kommune.

Lillevang Skoles MED-udvalg har afleveret høringssvar på effektiviserings- og sparekataloget, som vi henviser til.

Vi vil dog her kommentere på Borgmesterens oplæg til at spare 2,1 mio. kr. på Læringsmiljøpuljen. Læringsmiljøpuljen var oprindeligt besluttet allokateret til udvikling af skolernes fysiske læringsmiljøer, senere hen ændret til en kompetenceudviklingspulje.

Puljen har været en mulighed for at søge midler til udvikling af vores læringsmiljø og dermed styrke vores indsatser i en forebyggende kontekst. I tildelingen til skolerne, er der ikke dedikeret midler til inventar, ligeledes er tildelingen til kompetenceudvikling små.

Man er altså inde og spare på nogle helt centrale kerneområder i skolernes drift. Som har betydning for vores muligheder for at løfte kerneopgaven.

Skolernes fysiske læringsmiljøer, herunder inventar, er mange steder stærkt nedslidte.

Medtaget de 0,6 % årlige effektiviseringer og besparelser på driften må man samlet set betragte Borgmesterens oplæg som, at der gives noget et sted og trækkes noget fra et andet sted.

Det er vanskeligt, at se hvordan budgetoplægget understøtter vores almenområde. Det er det område der må investeres i for at skabe større chancelighed og deltagelsesmuligheder for alle kommunens børn og på sigt flytte varige midler fra specialundervisningsområdet til almenområdet.

Lillevang Skole har erfaringer på succesfulde investeringer i læringsmiljøer, tovoksenordninger og kompetenceudvikling. Investeringer der giver både menneskelig og økonomisk afkast. Vi stiller os gerne til rådighed for dialog.

Lillevang Skoles MED-udvalg

Hørings svar på budget 2025, Lyng Skole MED udvalg

Vi læser med tilfredshed, at der investeres i folkeskoleområdet i næste års budget. Det er tiltrængt og den rigtige vej at gå. Vi bliver nødt til at investere i børn og unge.

Vi har dog et par opmærksomhedspunkter, vi gerne vil gøre Byrådet opmærksom på.

Sampasning i SFO

I budget 2025 lægges der op til en sammenlægning af samtlige SFO'er i sampasningsugerne, dvs. efterårsferie, vinterferie og 2 uger i sommerferien. Besparelsen er yderst minimal i kr./øre, men pædagogisk og arbejdsmiljømæssigt er det en stor forringelse af sampasningen. Vi ved, at flere børn og især børn i vanskeligheder, er ramt af sampasning i forvejen. Familierne og familiernes logistik og pasningsbehov, sættes også under yderligere pres. Set fra et medarbejderperspektiv vil en fuld sammenlægning desuden udfordre arbejdsmiljøet yderligere. Vi kan ikke anbefale at spare så få tusind kroner og risikere så meget i forhold til børnene. Pengene må findes et andet sted.

To voksen ordning

I budget 2025 lægges der op til flere 2-voksenter i skolen. Det glæder vi os også over og ser frem til. Vi afventer naturligvis i spænding, hvor niveauet lander og hvordan Lyng Skole kommer til at mærke det. Vi vil gerne indskyde, at hvis forventningen fra Byrådet er, at det skal kunne ses ved færre visiterede elever til specialtilbud på sigt, så skal rammen nok være en del større.

3 mio. kr. til alle skolerne er i den forbindelse i underkanten i forhold til at investere sig ud af høje specialudgifter. Uanset ramme, så kan vi altid bruge flere to-voksen ressourcer, da det netop er to-voksen ressourcerne vi har måttet fjerne ved de sidste mange års besparelser. Så alt hvad der kommer tilbage er vel modtaget, da netop to voksen timer øger børnenes trivsel og medarbejdernes arbejdstilfredshed.

Børn lever også deres liv efter skoletid

Som det ser ud lige nu ser SFO'en ikke ud til at få glæde af en ekstra tildeling til skoleområdet. Børn der har behov for ekstra ressourcer i skolen, har også behov i fritidsdelen, selvom kontekst og ændrede rammer ofte kan gøre en forskel. I SFO har vi ganske enkelt ikke tilstrækkelige ressourcer/medarbejdere til at kunne løfte opgaven i forhold til børn med særlige behov, samtidig med at vi skal skabe en hverdag med kvalitet for alle vores børn. Vi har et stort ønske om, at SFO'en tildeles tilstrækkelige ressourcer til at arbejde med børn i vanskeligheder. Vi løser opgaven i dag ved at SFO åbningstiden og indholdet hænger sammen ved at bruge ekstra vikarer og ved at SFO ledelsestid konverteres til børnetimer.

Læringsmiljøpuljen

I budget 2025 lægges der op til massive besparelser/effektiviseringer på læringsmiljøpuljen. Skolernes budgetter, herunder Lyng Skoles, er så stramme, at investeringer i nye møbler, specielle tiltag og læringsmiljøer ikke er en mulighed. Skolen har ikke en inventar konto. Vi er yderst bekymret for, at læringsmiljøerne ikke kan udvikle sig og, at vi dermed ikke kan leve op til de faglige og politiske intentioner, om at skabe den bedste skole og SFO for vores børn og unge i Allerød kommune.

Et underfinansieret specialområde tildes nu nok budget

Vi noterer med glæde, at der lægges op til at udgifter og budget følges ad fremover. Dermed er håbet, at almenområdet ikke skal finansiere specialområdet i lige så stor grad. Vi kan konstatere,

at de 7,6 mio. kr. skal dække et centralt og fælles underskud. Håbet må være, at vi sammen får vendt udviklingen og midlerne på et senere tidspunkt kan komme ud på skolerne og arbejde.

For første gang i de sidste 10 år, ser det ud til at skoleområdet tildeles ressourcer i stedet for at få budgetterne reduceret. Det er en glædelig udvikling og forhåbentlig startskuddet på en ny politisk investering i børn og unge, - og især i skoleområdet.

Med venlig hilsen
MED Lyng Skole

Molevittens MED-udvalgs høringsvar på Borgmesterens budget udspil for 2025-2032

MED-udvalget ser positivt på, at der prioriteres i to-voksenordning i folkeskolen, til at arbejde med bl.a. tidligt indsat. Alt forskning peger midlertidige på, at en tidligt indsat begynder allerede i vuggestue alderen. Vi ønsker derfor at dette tages med i betragtning, når kommunes budgetter besluttet fremover. Bedre dagtilbud gør, at børn og familiers overgang og skolegang kan forbedres.

MED-udvalget vil gerne takke politikkerne for, at der ansættes en klyngeleder i Blovstrød. Vi er også glade for, at Lynged er blevet udvidet med en 3. pædagogisk leder i Lyngedklyngen, da vi er opnormeret, - og dermed er gået fra 4 til 5 matrikler. Ledelse spændet er dermed nu på samme niveau, som i de andre klynger. Alle undersøgelser peger på, at en af hovedfaktorerne for dagtilbud med høj kvalitet, handler om ledelse tæt på, samt synlig ledelse der kan gå foran og vise retning.

Når vi går ind i de aktuelle besparelser for vores områder, ser vi med stor bekymring på den store rammebesparelse der ligger på driften, - ca. 75.000 kr. – kun for Lyngedklyngen. For Lynged svarer det til ca. 13 procent af driften. Driftsbudgettet er allerede nu udfordret ift. langt flere penge bruges på at købe ind til dagligdagsting som engangshåndklæder, plastik handsker og forklæder (som er besluttet andet sted at vi skal bruge, - og ikke bare kan sige "her sparer vi").

I Lynged har vi de sidste år haft personalelørdage med undervisere udefra. I år har hele klyngen fokus på leg, og dygtiggørelse af det pædagogiske personale i arbejdet med de 6 legetyper, og de ansattes egen legeposition sættes i spil. Til denne udvikling har vi et forløb med legepalettens 2 konsulter, både på en p-dag og flere personalemøder, samt et oplæg for alle forældre om leg og forælderrollens betydning. Vi ved fra de andre år, hvor Molevitten har haft et stort fælles indsatsområde gennem et helt år, at det rykker på bundlinjen ift. den pædagogiske praksis som børnene møder hver dag. Vi ser og oplever en højere trivsel og bedre sociale kompetencer hos det enkelte barn, når vi arbejder mere intenst og intensivt med specifikke indsatsområder.

Sådanne kompetence udviklings forløb koster en del penge, og vi ser med bekymring på, at med en så stor ramme besparelse kan dette fremadrettet ikke lade sig gøre. Det betyder en forringelse af den kvalitet vi tilbyder børnene. Derudover har det også en negativ effekt i forhold til rekruttering af pædagoger, at vi ikke afholder p-dage eller har eksterne undervisere på, da de ansatte ikke får muligheden for at dygtiggøre sig. I driftsbudgettet ligger også vedligeholdelse af mobiler og iPad – dette er en dyr post, som løbende skal vedligeholdes og udskiftes. Denne post gør, at der stort set ikke penge til at købe andre nye ting, eller investere i udvikling af læringsmiljøer. Det kan igen få en betydning for børnenes trivsel og udvikling.

I budgetudspillet står der også at læringsmiljøpuljen nedsættes med 80 procent. Dette tænker vi kan få den betydning, at børnenes muligheder for udvikling reduceres væsentligt. Det vil selvfølgelig få den betydning, at vi får svært ved at udvikle moderne og tidsvarende læringsmiljøer, såvel i dagtilbud som i undervisningen. Det kan ikke undgås at påvirke børnenes leg, dannelse og deltagelses muligheder.

Molevitten ser med stor tilfredshed, at der er sat penge af til at bevare mellem måltidsordningen i dagtilbud. Det er godt at vi fortsat kan tilbyde alle børn energi og mad til hele dagen, og det giver os mulighed for at fastholde de gode køkken ansatte vi har.

Vi læser at der er afsat 250.000 kr. til fastholdelse og rekruttering af medarbejdere. Vi tænker at nogle af disse midler vil kunne benyttes til at betale at alle ansatte kommer på årsnorm, hvilket længe har været et stort ønske blandt alle ansatte.

MED-udvalget anerkender og er glade for, at den økonomiske plan med en løbende effektivisering gennem en årrække gør, at kommunes likviditet øges, og der dermed ikke som i andre kommuner genåbnes budgetter, eller der skal laves store besparelser på børn- og unge området. Vi syntes det er dejligt med en plan der holder.

På vegne af MED-udvalgt i Molevitten.



Lyngby den 3. september 2024

Høringssvar fra Maglebjergskolen på budgetoplæg 2025-32

MED-udvalget på Maglebjergskolen vil gerne bidrage til budgetprocessen med vores perspektiver på det fremlagte oplæg. Vi er glade for at der er tænkt i at investere i skoleområdet, da skoleområdet gennem flere år har været under pres, og der er aktuelt en stor trivselsudfordring blandt børn og unge, som stiller endnu større krav til skolerne i forhold til at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Maglebjergskolens position i budgettet

Vi bemærker, at Maglebjergskolen holdes udenfor de direkte effektiviseringer/besparelser i det foreliggende budgetoplæg. Dette ser vi som en positiv anerkendelse af vores status som en takstfinansieret skole. Vi værdsætter, at der tages højde for vores særlige økonomiske struktur.

Budgetudhulning og styrkelse af almenområdet

Vi har set, hvordan der over årene har været et overforbrug på specialområdet, som har udhulet budgettet for almenområdet. Vi støtter derfor oplæggets forslag om at lukke dette hul. Det er afgørende at styrke almenområdet og stoppe den negative spiral, der har ramt dette område. Dette tiltag vil ikke blot stabilisere, men forhåbentlig også styrke kvaliteten i almenområdet.

Udfordringer med visitation

Vi oplever en stigende behov for, at børn med springende profiler henvises til vores område. Dette omfatter børn, der egentlig ikke er entydigt i målgruppen for en specialskole. Vi ser det som et udtryk for, at gruppeordningerne er under pres.

Vi observerer en tendens til, at elever, der med fordel kunne placeres i en gruppeordning, i stedet visiteres til os. Derfor ønsker vi at støtte op om en styrkelse af almenområdet og gruppeordningerne, så der kan skabes bedre muligheder for, at eleverne kan deltage i de mindst indgribende miljøer, hvilket vil være til stor gavn for deres udvikling.

To-voksen-ordningen

Vi hilser forslaget om en to-voksen-ordning velkommen. Dog vil vi bemærke, at den afsatte sum på 3 mio. kr. er relativt lille i forhold til den forskel, vi mener, at ordningen skal gøre. For at denne ordning virkelig skal have effekt, kræver det ikke kun flere voksne, men også en udvikling af deres kompetencer, især inden for co-teaching. Det tager tid at få gennemført



kompetenceudviklingsforløb på tværs af skoleområdet og ikke mindst få tilpasset samarbejdsstrukturerne på skolerne. Vi foreslår derfor, at evalueringsperioden forlænges til seks år, så der kan opnås et mere retvisende billede af ordningens effekt.

Anlægsinvesteringer

Vi har bemærket, at der er afsat midler til anlægsinvesteringer på flere skoler, men vi er fortsat opmærksomme på, at der ikke er afsat midler til kapacitetsudvidelser og nødvendige opgraderinger af faglokaler på Maglebjergskolen. MED-udvalget finder det vigtigt, at disse områder prioriteres i fremtidige budgetter, da de har direkte indflydelse på vores mulighed for at tilbyde et tidsvarende læringsmiljø og den lovpligtige undervisning jf. folkeskoleloven.

Effektiviseringer

Vi vil gerne nævne tre konkrete områder fra effektiviseringskataloget, som har særlig betydning for os:

1. **Vestre Hus** – Selvom det er et relativt lille beløb i det samlede kommunale budget, har Vestre Hus en stor betydning for både den brede og inkluderende oplevelse for både store og små, samt for almen- og specialområdet. MED-udvalget finder det således vigtigt, at Vestre hus sikres økonomi til at opretholde den høje kvalitet i tilbuddet, som kommer alle børn og unge i kommunen til gavn.

Vestre hus er som børnenaturcenter en unik mulighed for skoler og dagtilbud i forhold til at tilbyde kommunens børn og unge et autentisk læringsmiljø tæt på naturen. Vestre hus' tilbud favner bredt, således at der er tilbud til børn og unge i alle aldre, og det tilbyder samtidig rammer som er forenelige med børn og unge med specialpædagogiske behov.

2. **Læringsmiddelpuljen** – Forslaget om at reducere denne med 80% vil fjerne et vigtigt mulighedsrum for at støtte lokale projekter og initiativer, som har stor betydning for skolernes virkelyst og udvikling.

Maglebjergskolen har i dette år fået tildelt midler fra Læringsmiljøpuljen til Skoleskak. Netop det forhold at det har været muligt at søge midler specifikt til indsatsen har betydet, at det er blevet en indsats på skolen. Således anser MED-udvalget læringsmiljøpuljen som en måde at understøtte udviklingen af inkluderende og fællesskabende indsatser i kommunen og har en opmærksomhed på, at denne mulighed forsvinder, såfremt læringsmiljøpuljen nedlægges.



-
3. **Sampasning** – Vi vil gerne rette opmærksomhed mod sampasning, især i forhold til de børn, der er særligt sårbare, når de placeres i en ukendt ramme. Trivsel og tryghed er afgørende for disse børn, og det er derfor vigtigt at sikre, at sampasning foregår under trygge og velkendte forhold, der understøtter deres behov. Vi vil gerne henlede opmærksomheden på, at elever i almenområdet med specialpædagogiske behov og i gruppeordningen også har brug for særlige hensyn og understøttelse i fritidstilbuddene.

Vi håber, at disse synspunkter vil blive taget i betragtning under den videre budgetproces.

Med venlig hilsen,

MED-udvalget
Maglebjergskolen

Høringssvar fra MED-udvalget på Ravnsholtskolen (medarbejdersiden)

MED-udvalget på Ravnsholtskolen har på et møde d. 2. september drøftet Borgmesterens budgetoplæg til Budget 2025-32

MED-udvalget har forholdt sig til de forslag, der vedrører "Børn og skole"

Nedenstående er vores kommentarer fra medarbejdersiden.

MED-udvalget ser med tilfredshed på forslaget om at tilføre 7,6 mio. kr. til specialundervisningsområdet i Allerød. Det er velkendt, at området har været underfinansieret i en årrække, og det er vores forventning, at de tilførte midler kan rette op på denne skævhed, så vi ikke år efter år skal trækkes med underskud. Det er endvidere vores forventning, at de ekstra tilførte midler, der ligger ud over underfinansieringen, anvendes til bedre normering, og ikke udelukkende til at tilbyde flere børn/unge mulighed for specialundervisning.

På folkeskoler med tilknyttede gruppeordninger - som fx Ravnsholtskolen - løser almenområdet en ekstra opgave i forhold til skoler uden tilknyttede gruppeordningstilbud. Vi tager gerne opgaven med udslusning af specialelever til almenområdet, når barnet vurderes klar til dette, men vi har også en forventning om, at vi som skole får tilført de fornødne midler til den ekstra opgave, som almenområdet løser på Ravnsholtskolen. Det er ikke sket hidtil. Derfor vil vi foreslå, at der i den ekstra bevilling på specialområdet også tages højde for denne problematik.

MED-udvalget ser med tilfredshed på initiativet med to-voksenordninger i folkeskolerne. Det er et skridt i den rigtige retning i forhold til at kunne rumme flere børn i udfordringer i folkeskolen. 3 mio. kr. delt ud på skolerne vil næppe kunne gøre en målbar forskel, når ordningen løbende skal evalueres - hertil vil tiltaget være alt for begrænset. Men vi er glade for alle midler, der trækker folkeskolen i den rigtige retning.

Der afsættes i de kommende år mange midler til renovering af folkeskolerne, men vi konstaterer, at vi på Ravnsholtskolen ikke får del i disse midler. Vores faglokaler og øvrige undervisningsmiljøer trænger til en opdatering, så vi kan levere den spændende og varierede undervisning, vi forventes at levere. At læringsmiljøpuljen tænkes reduceret med 80% i 2025 gør ikke dette arbejde lettere for de ansatte.

Økonomien er på kommunens nu mindste skole - Ravnsholtskolen - er særdeles stram efter Kratbjergskolens nedlæggelse, ny tildelingsmodel og gammel gæld, der hænger som et møllehjul om halsen på os. Siden 1. februar er 6 stillinger nedlagt gennem opsigelser og afskedigelser - ingen af stillingerne er genbesat. Vi har spinket og sparet. I trængselstider som denne, er det derfor vanskeligt at vurdere effekten af de positive tiltag, vi trods alt læser ud af borgmesterens budgetoplæg, for tingene trækker i hver

sin retning. Derfor et udtalt ønske herfra om at kunne "tørre tavlen ren" som ny skole. Der har været mange bump på vejen i Ravnsholt skolen 2.0.

I vores seneste høringssvar i juni beklagede vi forslaget om at spare SSP-arrangementet på 9. klassernes sidste skoledag væk. At dette spareforslag nu er bortfaldet, kan vi kun glæde os over.

Med venlig hilsen

MED-udvalget på Ravnsholt skolen (medarbejdersiden)