



# ALLERØD KOMMUNE

## Økonomiudvalget 2014-2017

Møde nr. 27-03-2014

Mødet blev holdt torsdag den 27. marts 2014 på Rådhuset i Mødelokale C.  
Mødet begyndte kl. 16:00 og sluttede kl. 16:05.

Medlemmer: Borgmester - Jørgen Johansen (C), Erling Petersen (R), Poul Albrechtsen (O), Nikolaj Bührmann (F), John Køhler (V), Miki Dam Larsen (A)

Afbud: Erik Lund (C), Jesper Hammer (D), Agnete Fog (B)

1. Bemærkninger til dagsordenen .....	1
2. Meddelelser .....	2
3. Indretning af arbejdspladser på skolerne, ansøgning om anlægsbevilling.....	3
4. Principper for ressourcetildelingsmodel for skoleområdet .....	5
5. Takst for SFO og klub fra 1. august 2014.....	7

**ØKONOMIUDVALGET 2014-2017**

**1. Bemærkninger til dagsordenen**

Sagsnr.:

**Punkttype** -

**Tema** -

**Sagsbeskrivelse** -

**Administrationens  
forslag** -

**Bilag** Nej

---

**Beslutning** -  
**Økonomiudvalget**  
**2014-2017 den 27-**  
**03-2014**

**Fraværende** Erik Lund  
Jesper Hammer  
Agnete Fog

**ØKONOMIUDVALGET 2014-2017****2. Meddelelser**

Sagsnr.:

**Punkttype** -**Tema** -**Sagsbeskrivelse** -**Administrationens  
forslag** -**Bilag** Nej

---

**Beslutning**  
Økonomiudvalget  
2014-2017 den 27-  
03-2014**Fraværende** Erik Lund  
Jesper Hammer  
Agnete Fog

## ØKONOMIUDVALGET 2014-2017

**3. Indretning af arbejdspladser på skolerne, ansøgning om anlægsbevilling**

Sagsnr.: 14/3819

**Punkttype** Beslutning**Tema** Udvalget anmodes om at indstille til Økonomiudvalget og byrådet, at der frigives anlægsbevilling på 3 mio. kr. til brug for indretning af arbejdspladser på skolerne i forbindelse med folkeskolereformen, jf. budget 2014-2017.**Sagsbeskrivelse** Byrådet har i investeringsoversigten for budget 2014-17 afsat 3 mio. kr. 2014 og 3 mio. kr. i 2015 til indretning af arbejdspladser på kommunens skoler i forbindelse med implementering af folkeskolereformen, hvormed lærere og pædagoger fremover skal forberede sig på skolerne.

Forvaltningen igangsatte i december 2013 en proces på alle skoler, som skal føre til en indretningsplan for skolerne tilpasset hver enkelt skoles behov og prioriteringer.

Det er forudsat at de arealer der tidligere er anvendt til tandplejeklinikker fremadrettet anvendes af skolerne.

Forvaltningen orienterer om indretningsplanerne på Børn- og Skoleudvalgets møde den 29. april 2014.

**Administrationens forslag** Forvaltningen anbefaler, at udvalget indstiller til Økonomiudvalget og byrådet, at der gives anlægsbevilling på 3 mio. kr. til brug for indretning af arbejdspladser på skolerne i forbindelse med folkeskolereformen. Anlægsbevillingen finansieres af det afsatte rådighedsbeløb.**Afledte konsekvenser** -**Økonomi og finansiering** Der er afsat 3 mio. kr. på investeringsoversigten til projektet i 2014.

**Dialog/høring** -

**Bilag** Nej

**Beslutning Børn-  
og Skoleudvalget  
2014-2017 den 25-  
03-2014**

---

Indstilles godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

**Beslutning  
Økonomiudvalget  
2014-2017 den 27-  
03-2014**

Beslutning fra Børn- og Skoleudvalget indstilles godkendt i byrådet.

**Fraværende**

Erik Lund  
Jesper Hammer  
Agnete Fog

## ØKONOMIUDVALGET 2014-2017

## 4. Principper for ressourcefordelingsmodel for skoleområdet

Sagsnr.: 14/2857

**Punkttype** Beslutning.**Tema** Der skal tages stilling til principperne for en ny ressourcefordelingsmodel på skolerne. Principperne vil herefter danne grundlag for selve fordelingen, der skal godkendes i byrådet

Sagen genoptages med de indkomne høringsvar.

**Sagsbeskrivelse** Der skal udarbejdes en ny ressourcefordelingsmodel for folkeskolen. Baggrunden er dels, at den nuværende model trænger til en revidering, dels at skolernes økonomi alligevel skal ændres, som følge af skolereformen og de nye arbejdstidsregler.

Forvaltningen er, sammen med konsulenter for KL, i færd med at beskrive nogle principper for ressourcefordelingen som skal leve op til følgende fordelingsprincipper, idet modellen skal:

- være enkle og gennemsigtige
- understøtte incitamentet til bedre ressourceanvendelse
- tage højde for (få) strukturelle forhold
- sikre ensartet serviceniveau
- omfatte hele skolens samlede økonomi
- være hensigtsmæssig for såvel forvaltningens og som skolelederens strategiske arbejde
- angive graden af det lokale råderum – hvor er der for eksempel tale om en budgetfordeling, og hvor er der tale om et konkret politisk krav

Den nærmere beskrivelse af den nye ressourcefordelingsmodel fremgår af bilag, der eftersendes og gennemgås på mødet.

Processen er følgende:

4. marts: Skolelederne drøfter principper for ny ressourcefordelingsmodel

4. marts: Børn- og Skoleudvalget behandler principper for en ny ressourcefordelingsmodel.

Herefter sendes principperne i høring i skolebestyrelserne samtidig

med at Forvaltningen i samarbejde med KL arbejder videre med den endelige tildelingsmodel.  
25. marts: Børn- og Skoleudvalget indstiller den endelige budgetmodel til godkendelse i byrådet 27. marts.

*Supplerende sagsbeskrivelse*

Selve modellen er vedlagt som bilag til punktet. Høringsfristen løber frem til den 20. marts 2014. Høringssvarene eftersendes til Børn- og Skoleudvalget og lægges efterfølgende på sagen.

<b>Administrationens forslag</b>	Forvaltningen anbefaler, at Børn- og skoleudvalget godkender forslag til principper for ressourcefordelingsmodellen.
<b>Afledte konsekvenser</b>	I forbindelse med ændringer i ressourcefordelingsmodel samt ny arbejdstidsregler og skolereformens indførelse, kan der være behov for personaletilpasninger eller flytninger.
<b>Økonomi og finansiering</b>	-
<b>Dialog/høring</b>	Principper for ny ressourcefordelingsmodel sendes i høring i skolebestyrelserne i perioden 4.-18. marts 2014.
<b>Bilag</b>	Høringsbrev ressourcefordelingsmodel.pdf bilag til ressourcestyringspunktet Høringssvar fra skolebestyrelserne om ressourcefordelingsmodel - Høringssvar fra skolebestyrelserne om ressourcefordelingsmodel.pdf
<b>Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 04-03-2014</b>	Udvalget godkendte forslaget.
<b>Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 25-03-2014</b>	Indstilles godkendt i Økonomiudvalg og byråd.
<b>Beslutning Økonomiudvalget 2014-2017 den 27-03-2014</b>	Beslutning fra Børn- og Skoleudvalget indstilles godkendt i byrådet.
<b>Fraværende</b>	Erik Lund

Agnete Fog  
Jesper Hammer



## ØKONOMIUDVALGET 2014-2017

## 5. Takst for SFO og klub fra 1. august 2014

Sagsnr.: 14/4551

**Punkttype** Beslutning.**Tema** Udvalget skal indstille en takst for henholdsvis skolefritidsordning (SFO) og klub, idet der skal tages højde for den kortere åbningstid, der følger af konsekvenserne af skolereformen.

Sagen afgøres i byrådet.

**Sagsbeskrivelse** Taksten er i første halvår 2014 fastsat til 1.672 kr. for SFO og 311 kr. for fritidsklub.

Der er nu udarbejdet nye økonomiske rammer for henholdsvis klub og SFO fra 1. august 2014.

Reelt betyder skolereformen en kortere åbningstid på 12 % SFO og 15 % i fritidsklub.

Der er ikke lovgivningsmæssigt krav om, at SFO taksten skal sænkes, men byrådet har tidligere tilkendegivet, at taksten skal sænkes forholdsmæssigt. Dette indgår også i KL's forudsætninger for den samlede finansiering af skolereformen. Taksten i fritidsklub skal sænkes, idet der her højest må opkræves 20 % af udgifterne.

Byrådet har imidlertid også tidligere tilkendegivet, at man gerne så en yderligere sænkning af SFO taksten, hvor forældrene betaler en betydelig andel af de samlede omkostninger.

Forvaltningen har på denne baggrund opstillet 2 mulige modeller for takstopkrævning pr. 1. august 2014:

A: Taksten sænkes 12 %, svarende til en månedlig takst på 1.471 kr. i SFO og med 15 % svarende til en takst på 269 kr. i fritidsklub. Det medfører en samlet netto mindredgift på 0,7 mio. kr. i 2014 (1,8 mio. kr. ved helårs virkning fra 2015)

B: Taksten sænkes 22 %, svarende til en månedlig takst i SFO på 1.304 kr. og fortsat 15 % svarende til en takst på 269 kr. i fritidsklub. Dette forslag kan holdes indenfor den samlede økonomiske ramme til børn og skoler.

<b>Administrationens forslag</b>	<p>Forvaltningen anbefaler, at model A vælges og at mindreudgiften på 0,7 mio. kr. tilgår kommunekassen.</p> <p>Byrådet kan i forbindelse med de kommende budgetforhandlinger for 2015-18 drøfte hvorvidt pengene i det kommende år:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Skal anvendes til at sænke taksten yderligere,</li><li>2. skal anvendes til at styrke Børne-ungeområdet eller</li><li>3. skal indgå i byrådets samlede prioritering.</li></ol>
<b>Økonomi og finansiering</b>	<p>Model A medfører netto mindreudgifter på 0,7 mio. kr. Model B er udgiftsneutral</p>
<b>Dialog/høring</b>	<p>Der har ikke været foretaget en høring</p>
<b>Bilag</b>	<p>Nej</p>
<b>Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 25-03-2014</b>	<hr/> <p>Udvalget indstiller model A godkendt i Økonomiudvalg og byråd, og at taksten for 2015 oversendes til budgetforhandlingerne.</p>
<b>Beslutning Økonomiudvalget 2014-2017 den 27-03-2014</b>	<p>Beslutning fra Børn- og Skoleudvalget indstilles godkendt i byrådet.</p>
<b>Fraværende</b>	<p>Erik Lund Agnete Fog Jesper Hammer</p>

Signeret af:

---

Jørgen Johansen  
*Borgmester*

---

Erling Petersen  
*Medlem*

---

John Køhler  
*Medlem*

---

Miki Dam Larsen  
*Medlem*

---

Nikolaj Bührmann  
*Medlem*

---

Poul Albrechtsen  
*Medlem*

**Bilag: 4.1. Høringsbrev ressourcetildelingsmodel.pdf**

**Udvalg:** Økonomiudvalget 2014-2017

**Mødedato:** 27. marts 2014 - Kl. 16:00

**Adgang:** Åben

**Bilagsnr:** 18360/14

## Høring

### Høring omkring principperne for ressourcetildeling til skolerne i Allerød Kommune

Børn- og Skoleudvalget har på Børn- og Skoleudvalgsmødet d.4.3.2014 vedtaget principperne for ressourcetildelingen til skolerne i Allerød. Denne beslutning sendes i høring i skolebestyrelserne med høringsfrist d. 20.3.2014.

Ressourcetildelingsmodellen skal

- være enkel og gennemsigtig
- understøtte incitamentet til bedre ressourceanvendelse
- tage højde for (få) strukturelle forhold
- sikre ensartet serviceniveau
- omfatte hele skolens samlede økonomi
- være hensigtsmæssig for såvel forvaltningens og som for skolelederens strategiske arbejde
- angive graden af det lokale råderum – hvor er der for eksempel tale om en budgettildeling, og hvor er der tale om et konkret politisk krav

Principperne ud over ovenstående

Ressourcetildelingen fordeles ud fra 3 parametre

Grundtildeling - ens for alle skoler

Klassetildeling - ens pr. klasse

Elevtildeling - ens pr. elev

For gruppeordninger og specialskoler gælder samme principper – større beløb pr. klasse/elev

For SFO gælder samme principper – beløb pr. spor og pr. barn

Ud over disse principper, vil der i få tilfælde være behov for at tildele særlige puljer.

- Socioøkonomiske forhold (objektive kriterier)
- Tværkommunale opgaver (10. klasse, SSP-tovholder, modtageklasse, FTR)

Een årlig regulering/tildeling af budget – sker for skolerne i marts med henblik på kommende skoleår.

Sikrer at alle børn får samme timetal på alle skoler.

Der er et stort råderum for den lokale leder, der udfører opgaven indenfor de overordnede rammer i henhold til reformens intentioner, kommunens politikker, skolebestyrelsens principper og eventuelle aftaler i MED-udvalget.

### **Den videre proces:**

Principperne sendes i høring i skolebestyrelserne samtidig med at Forvaltningen i samarbejde med KL arbejder videre med den endelige tildelingsmodel.

25. marts: Børn- og Skoleudvalget indstiller den endelige budgetmodel til godkendelse i byrådet 27. marts.

## Allerød Kommune

### Skole og Kultur

Allerød Rådhus  
Bjarkesvej 2  
3450 Allerød  
Tlf: 48 100 100  
kommunen@alleroed.dk  
www.alleroed.dk

Dato: 5. marts 2014

Sagsbehandler:  
Finn Johansen



**Bilag: 4.2. bilag til ressourcestyringspunktet**

**Udvalg:** Økonomiudvalget 2014-2017

**Mødedato:** 27. marts 2014 - Kl. 16:00

**Adgang:** Åben

**Bilagsnr:** 22111/14

## Ressourcetildelingsmodel for skolerne i Allerød Kommune

Udgifter		BL	LY	SK	LI	EN	RA	Budget skoleåret 2014/2015	Budget 2014
<b>SKOLE</b>		<i>Børn</i>	<i>385</i>	<i>765</i>	<i>438</i>	<i>642</i>	<i>793</i>	<i>508</i>	
		<i>Klasser</i>	<i>19</i>	<i>31</i>	<i>20</i>	<i>29</i>	<i>32</i>	<i>22</i>	
<b>Tildeling:</b>		<b>Grundtildeling</b>	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	
<b>3.000.000</b> kr		<b>Klassetildeling</b>	5.700.000	9.300.000	6.000.000	8.700.000	9.600.000	6.600.000	
<b>300.000</b> kr		<b>Tildeling pr. barn</b>	8.234.000	16.362.000	9.368.000	13.731.000	16.960.000	10.865.000	
<b>21.388</b> kr		<b>Gruppeordn.</b>	1.535.000	4.182.000	4.361.000	1.350.000	1.795.000	2.482.000	
		<b>Særlige forhold</b>	0	1.110.000	2.631.000	290.000	571.000	0	
			18.469.000	33.954.000	25.360.000	27.071.000	31.926.000	22.947.000	<b>159.727.000</b> kr
									<b>163.649.000</b> kr
<b>SFO</b>		<i>Børn</i>	<i>167</i>	<i>290</i>	<i>189</i>	<i>251</i>	<i>307</i>	<i>213</i>	
		<b>Grundtildeling</b>	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	400.000	
<b>400.000</b> kr		<b>Tildeling pr. barn</b>	2.154.000	3.741.000	2.438.000	3.238.000	3.960.000	2.748.000	
<b>12.900</b> kr		<b>MiniSFO</b>	275.000	825.000	418.000	803.000	891.000	748.000	
		<b>Skolearbejde</b>	698.000	1.352.000	942.000	1.300.000	1.352.000	994.000	
		<b>Gruppeordninger</b>	758.000	0	1.917.000	1.003.000	977.000	1.286.000	
		<b>Særlige forhold</b>	0	350.000	0	0	0	0	
			4.285.000	6.668.000	6.115.000	6.744.000	7.580.000	6.176.000	<b>37.568.000</b> kr
									<b>37.628.000</b> kr
<b>KLUB</b>		<b>Klubarbejde</b>					12.434.000		
		<b>Skolearbejde</b>	0	0	0	0	2.086.000		
									<b>14.520.000</b> kr
									<b>14.520.000</b> kr
<b>I alt</b>									<b>211.815.000</b> kr
<b>Indtægter</b>									<b>215.797.000</b> kr
<b>SFO</b>		Takst pr. md	11 md.	Budget 2013	Børn	Indtægt	Refusioner		
			1.471	16.181	18.392	1417	-22.928.000	7.452.000	-15.476.000
<b>MiniSFO</b>		uændret	børnehavetakst						
<b>KLUB</b>			269	2.959	3.421	1050	-3.107.000	277.000	-2.830.000
									<b>-18.306.000</b> kr
									<b>-20.514.000</b> kr
									<b>193.509.000</b> kr
									<b>195.283.000</b> kr
									<b>1.774.000</b>
									<b>samlet resultat</b>

**Bilag: 4.3. Høringssvar fra skolebestyrelserne om ressourcetildelingsmodel -  
Høringssvar fra skolebestyrelserne om  
ressourcetildelingsmodel.pdf**

**Udvalg:** Økonomiudvalget 2014-2017

**Mødedato:** 27. marts 2014 - Kl. 16:00

**Adgang:** Åben

**Bilagsnr:** 23711/14





Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Blovstrød skole angående ” Principper for ressourcetildeling til skolerne i Allerød kommune”.

Vi er enige i de overordnede mål om, at tildelingsmodellen bør være enkel, gennemsigtig, sikre ensartet serviceniveau osv. Vi er dog meget usikre på, hvad der tænkes/hvordan det kommer til udtryk, når der står, at ressourcetildelingsmodellen skal ”understøtte incitamentet til bedre ressourceanvendelse” og ”tage højde for (få) strukturelle forhold”. Institutionerne i kommunen har altid forsøgt at anvende ressourcerne mest optimalt.

Ressourcetildelingen skal ske ud fra 3 parametre: En grundtildeling, en klassetildeling og en elevtildeling. Dette afstedkommer et spørgsmål om, hvornår en klasse er ”bæredygtig” – dvs. hvor mange elever skal der være i klassen, for at økonomien kan dække de timer, som klassen skal have? Ligger der et princip/beregning for det?

Det er fornuftigt, at der kan tages hensyn til socioøkonomiske og tværkommunale opgaver. Dog vil vi henlede opmærksomheden på, at inkluderede elever med diverse udfordringer (det være sig sukkersyge, CP, ADHD, Aspergers syndrom, OCD, integrerede elever fra gruppeordningerne, selvskadere osv.) relaterer sig ikke socioøkonomiske forhold.

Samlet set er vi enige i de overordnede principper i ressourcetildelingsmodellen, og vil især pege på, at det er vigtigt at sikre et ensartet serviceniveau. Hvordan modellen udmøntes konkret vil vi følge med stor interesse.

Med venlig hilsen

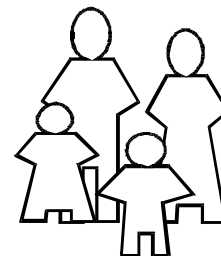
Skolebestyrelsen ved Blovstrød skole  
v/ formand Jette Kruse.

Fremsendt af skoleleder Kirsten Andersen d. 20/3-2014

# Engholmskolen

Rådhusvej 5  
3450 Allerød  
Tlf.: 48 13 03 30

---



Allerød d. 04.03-2014

## **Høringssvar for principperne for ressourcetildeling til skolerne:**

Skolebestyrelsen på Engholmskolen tager principperne til efterretning – dog med den kommentar, at de endelige tal for de kommende 10. klasser ikke er på plads i marts måned. Det er først i marts måned, at uddannelsesplaner fra kommunens 9. klasser bliver tilgængelige på optagelse.dk. Derudover har vi den erfaring, at der kommer en del ansøgninger til vores 10. klasse i løbet af april, maj og juli. Så vi opfordrer til at tildelingen/reguleringen for de kommende 10. klasser flyttes tættere på sommerferien.

Skolebestyrelsen hilser lederens større råderum velkommen – og ser frem til at finde ud af, hvad det er for et råderum, der henvises til i teksten.

Skolebestyrelsen, Engholmskolen



## Kongevejsskolen

Kongevejen 80, 3450 Allerød  
Tlf.: 4812 7202  
Email: kongevejsskolen@alleroed.dk

19. marts 2014

## Høringsvar omkring principperne for ressourcetildeling til skolerne i Allerød Kommune.

---

Skolebestyrelsen på Kongevejsskolen takker for mulighederne for, at kommentere principperne for fremtidig ressourcetildeling.

Det er svært for bestyrelsen at gennemskue hvilke konsekvenser forslaget vil få for Kongevejsskolen, da vi ikke kender størrelsen på de forskellige tildelingsparametre. Generelt kan man sige, at en variabel tildelingsmodel er svær at arbejde med på en skole som Kongevejsskolen.

Så en model, hvor hver skole tildeles et fast grundbeløb, der svarer til Kongevejsskolens budget vil være at foretrække.

Kongevejsskolen er budgetmæssigt en lille enhed, som er meget følsom over for bare små udsving i budgettet.

En årlig tildeling fx baseret på elevtal på en given dato i marts vil være meget misvisende for de faktiske forhold på Kongevejsskolen. Skolen indluser og udsluser på alle tidspunkter af året. Beslutning om ind- og udslusning er begrundet i pædagogiske og uddannelsesmæssige betragtninger, der ikke følger en almindelig skolekalender.

Et tilfældigt nedslag i marts vil aldrig være dækkende for skolens virkelighed.

(Et tænkt eksempel kunne være, at vi i marts ligger bare 3 elever under vores normering, dette ville betyde en økonomisk nedgang på 13%, hvis alle midler skulle tildeles i forhold til elevtal. Til sammenligning vil det svare til en nedgang på 78 elever på en folkeskole med 600 elever).

Den eneste måde Kongevejsskolen økonomisk, ville kunne indhente sådanne udsving ville være ved afskedigelser, da løn er den største post på budgettet. Hvis alle midler tildeles efter svingende elevtal ville dette medføre, at vi hvert forår skulle afskedige eller ansætte personale. En sådan praksis, vil være den rene gift for det pædagogiske miljø og for elevernes tryghed og kontinuitet i undervisningen. Det vil være svært, at opretholde det nuværende høje faglige niveau og gode resultater med eleverne med årlige udskiftninger i personalet.

### **Derfor vil skolebestyrelsen på Kongevejsskolen stærkt opfordre til, at skolen fortsætter med at være fast normeret med fast budget.**

En fast, kendt økonomisk ramme vil sikre, at skolen fortsat er rustet til, at løse de opgaver vi har på skolen og bevare det høje faglige og socialpædagogiske niveau, der udover at bringe de unge videre også skal være med til at understøtte kommunens inklusionsopgave gennem skolens Kompetencecenter for inklusion.

Om dette evt. kan bestå i, at man kalder hele Kongevejsskolens budget for et grundbeløb pr. skole, kan vi ikke afgøre på foreliggende grundlag.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Kongevejsskolen

Høring omkring principper for ressourcetildeling til skolerne i Allerød Kommune.

## Høringssvar fra skolebestyrelsen på Lillerød skole

Bestyrelsen har følgende hovedpunkter:

**1) Det lokale råderum er angivet i folkeskoleloven. Byrådet bevilliger de økonomiske rammer til de enkelte skoler, mens det er skolelederen som udarbejder budget og skolebestyrelserne der godkender dette (indenfor den fastsatte ramme). Der er således ikke tale om en graddeling af det lokale råderum idet den enkelte skole opererer inden for en ramme som skolen disponerer over (som papiret lægger op til).**

**2) Bestyrelsen bemærker at man ikke bliver hørt med hensyn til det væsentligste der står nederst i brevet om den endelige tildelingsmodel som udarbejdes i samarbejde med KL. Den vil bestyrelsen gerne have indsigt i inden et fuldt og helt høringssvar kan udarbejdes.**

**3) 50/50 fordelingen for understøttende undervisning er formentlig et budgettildelingsmål og bør som sådan overføres fra det fremsendte princip om understøttende undervisning (se dette høringssvar).**

Ad 1) Høringssvaret viser uklarhed om den i øvrigt klare ansvarsfordeling som angivet i folkeskoleloven. Af §40, stk. 2, pkt.1 fremgår lovgrundlaget for handlingsudøvelse. Kompetencefordeling/ansvar mellem byråd, skolebestyrelse og skoleledelse bør fremgå klart og følge folkeskolelovens ord og hensigt.

Desuden har bestyrelsen følgende kommentarer til den fremsendte ordlyd:

Hvad forstås med et ensartet serviceniveau? Det bedes defineret, gerne med eksempler.

Sætningen "Sikrer at alle børn får samme timetal på alle skoler" antyder at timetallet nu skal være ens for 1. som 9. klasse. Det strider mod bemærkningerne til seneste lovændring "Det fremgår af den gældende bestemmelse i folkeskolelovens § 44, stk. 2, nr. 1, at skolebestyrelsen fastlægger principper for skolens virksomhed, bl.a. om undervisningens organisering, herunder elevernes **undervisningstimetal på hvert klassetrin.**"

Skolebestyrelsen anerkender kommunalbestyrelsens kompetence til at anvende tildelingsmodel, men vil gerne se denne, for at kunne udtale sig om hvorvidt den opfylder de mål som opstilles, herunder om der er u hensigtsmæssigheder i forhold til den enkelte skoles drift og egenart.

Det er ikke muligt at vurdere om den fremsendte tekst om den teoretiske fordelingsmodel også vil resultere i en hensigtsmæssig ressourcefordeling mellem kommunens skoler, f.eks. om Blovstrød skole med kun med 2 spor og et gennemsnit på ca. 19 elever pr. årgang bliver over/undertildelt.

Gruppeordningen, specielt erfaringsmæssigt på Lillerød skole har behov for særskilt fokus, således at ressourcetildelingen ikke indgår i en budgetligning, men varetages individuelt gruppeordningerne imellem og med fokus på den enkelte elev. Hvorledes får skolerne tildelt midler/kr. til den enkelte elev, som har brug for ekstra støttefunktion og sidder i en "almindelig" klasse så skolerne ikke står tilbage og må prioritere ressourcer? Der er brug for en klar incitamentsstruktur og med dette papir lægges der op til incitament til at fastholde elever i specialtilbud, hvilket er i modstrid med udvalgets hensigt, så vidt vi bestyrelsen er orienteret.

For at sikre en ordentlig behandlingsproces, har byrådet vedtaget at materialet skal være fremsendt 4-5 dage før møderne. I dette tilfælde betyder det at den videre beslutningsproces er meget udfordret, da der kun er 5 dage fra høringsfristen til mødet hvor Børn- og Skoleudvalget skal behandle planen.

Som nævnt vækker det også undren, at forvaltningen arbejder videre med KL om en endelig tildelingsproces, som så skal godkendes af byrådet den 27. marts. Dette arbejde får så ikke skolebestyrelsernes kommentarer tilført.

Efter vores opfattelse er der en meget vag skelnen mellem skole- og fritidstilbud.

Vi er bekymrede for om forældrebetalingen for SFO vil forblive den samme i efter sommeren 2015 (hvad med til næste skoleår?) selv om tilbuddet reduceres når skolereformen træder i kraft. Hvis ikke forældrebetalingen reduceres i forhold til de tilbudte timer, kan det resultere i at fortrinsvis økonomisk pressede forældre vil undlade at benytte det kommende SFO tilbud, da det så vil blive for dyrt.

## **Høringsvar fra Skolebestyrelsen på Lynge Skole om principper for ressourcetildeling til skolerne i Allerød Kommune.**

Vi har i skolebestyrelsen drøftet principperne for ressourcetildeling til skolerne i Allerød Kommune som vedtaget på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 4. marts 2014.

Principielt er vi tilhængere af at ressourcetildeling sker efter simple retningslinier. Vi synes dog, at det er svært at forholde sig til, hvordan de nævnte principper vil udmønte sig.

Med tanke på inklusionen kan vi være bekymrede vedr. børn i og uden for gruppeordninger. Vil der også være midler til børn med særlige behov, som ikke er i gruppeordninger? Og hvad med overgangen ind og ud af gruppeordningerne?

Et andet emne, vi gerne vil henlede opmærksomheden på, er at det ikke er muligt at vurdere, hvad en vægtning mellem grundtildeling, klassetildeling og elevtildeling vil betyde for Lynge Skole. På Lynge Skole har vi mange elever og en høj klassekvotient, så en uhensigtsmæssig vægtning kunne være uheldig for Lynge Skole.

Med venlig hilsen

Charles K. Drøgemüller

Formand, Skolebestyrelsen på Lynge Skole

BSU

**Høringssvar vedr. principper for ressourcetildelingsmodel for skoleområdet.**

Skolebestyrelsen på Maglebjergskolen har ingen bemærkninger til BSU principper for ressourcetildeling til skolerne i Allerød Kommune.

Venlig hilsen

Michael Høybye  
Skoleleder

**Allerød Kommune**

**Maglebjergskolen**

kokkedalen 2, 3540 Lyngø  
Tlf: 48127900  
E-Mail:  
maglebjergskolen@alleroed.dk

Dato: 12. marts 2014





**RAVNSHOLTSKOLEN**

20. marts 2014

Høringssvar vedr. ressourcetildelingen til skolerne i Allerød

På ekstraordinært skolebetyrelsesmøde d. 17.3.2014 har Skolebestyrelsen udarbejdet følgende høringssvar til fremsendte princip for ressourcetildeling til skolerne i Allerød Kommune.

Helt generelt vil vi opfordre til at Børne- og Skoleudvalgets beslutninger / politikker beskrives som rammer eller politikker fremfor principper, da skolebestyrelsens opgave at udarbejde principper for skolens arbejde. Så for at undgå sammenblanding af begreberne opfordrer vi til at B-ogSU anvender et andet.

Generelt set ligger der nogle sproglige fejl / stavfejl samt lidt opstillingsmæssigt i dokumentet fx. linien " Een årlig regulering .....kommende skoleår" samles med " - sikrer at alle børn....."

I relation til principperne for ressourcetildeling nævnes 3 parametre. I sammenhæng til dette savner vi

- \* Ressourcetildeling til håndtering af glidende overgang mellem gruppeordning og normalskoleområdet
- \* Ressourcetildeling til enkeltintegrerede elever i normalområdet

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Ravnsholtskolen





**Skovvangskolen**  
**Poppelvej 1A**  
**3450 Allerød**  
Tlf.: 4813 3200

E-mail: [skovvangskolen@alleroed.dk](mailto:skovvangskolen@alleroed.dk)  
[www.skovvang-skolen.dk](http://www.skovvang-skolen.dk)

## Hørings svar 17. Marts 2014.

### Understøttende undervisning

Bestyrelsen for Skovvangskolen mener:

- "Principper" i overskriften og i teksten skal ændres til "Rammer". Således vil sammenblanding med skolebestyrelsens principper undgås
- at punktet: "Læringen skal tilrettelægges på tværs af årgange og klasser" skal ændres fra "skal" til "kan"
- at "Bevægelse indgår som en integreret del af skoledagen" ikke har noget at gøre i principper for understøttende undervisning – bevægelse er et lovkrav
- at punktet "Den understøttende undervisning varetages af lige dele lærere og pædagoger – 50/50" slettes og at punktet "Lærere og pædagoger skal sikre, at der skabes gode muligheder for faglig og tværfaglig fordybelse, så børnene opnår bedre resultater og trivsel" ændres til "Lærere og pædagoger skal sikre, at der skabes gode muligheder for faglig og tværfaglig fordybelse, så børnene opnår bedre resultater og trivsel. Ressourcer til den understøttende undervisning beregnes ud fra et forbrug delt på 50/50 til lærere og pædagoger. Skolens samlede ressourcer til understøttende undervisning fordeles ud fra principper besluttet af skolebestyrelsen"
- at punktet "Der skal være samme grundvilkår for alle børn i Allerød – uanset specialskoler, gruppeordninger" er uklart. Vi forstår ikke, hvad der menes.

### Ressourcetildeling

Bestyrelsen for Skovvangskolen mener:

- "Principper" i overskriften og i teksten skal ændres til "Rammer". Således vil sammenblanding med skolebestyrelsens principper undgås
- at alle midler tilbageføres til skolens ramme som før dannelsen af Allerød Service. Skolen bør have den højeste grad af selvstyre og mulighed for ressourcedisponering
- at det bør præciseres, hvad der giver mulighed for tildeling af midler fra den særlige pulje vedr. socioøkonomiske forhold m.m. Skolerne i kommunen har vidt forskellige vilkår og dette bør tilgodeses gennem denne pulje. Skolen bør have fuld frihed til disponering af midler tildelt fra puljen – bl.a. frihed til at beslutte, om midlerne skal bruges til løn eller til andet
- at punktet "tage højde for (få) strukturelle forhold" er uklart. Vi forstår ikke, hvad der menes.